



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Giudice, P.D. Lauria, Casarsa, Longobardi, Pezza Paciana
 Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565
 PO: sae053002@istruzione.it - PEC: sae053002@pec.istruzione.it
 Sito: www.primocircoloeboli.edu.it
 Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAEE053002



Ai Docenti della scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia
 All'Albo Pretorio
 Al Sito WEB
 e p.c. Al Direttore dei Servizi GG.AA. – Sede

Oggetto: Assegnazione docenti di sostegno alle classi/sezioni e agli alunni diversamente abili della Scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico -A.S. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VALUTATO l'organico di diritto e di fatto, assegnato ad ora all'Istituto Eboli I costituenti l'organico dell'autonomia;
 VISTO il CCNL Scuola 2016/2018 art. 26-27-28;
 CONSIDERATO che tutti i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa tramite attività individuali e collegiali: di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di progettazione, di ricerca, di coordinamento didattico e organizzativo,
 TENUTO CONTO dei criteri di assegnazione dei docenti, deliberati da Consiglio di Istituto e contenuti nel Regolamento di Istituto;
 CONSIDERATO che i suddetti criteri sono stati proposti al Collegio dei Docenti nella seduta del 04/09/2023 ordine del giorno n.3. "Assegnazione dei Docenti alle classi – proposte del Collegio a partire dai criteri di cui al Regolamento di Istituto art.25 comma 2" e che il Collegio non ha ritenuto di esprimere alcuna proposta;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
 VISTA la Legge n. 107/2015;
 VISTO l'art. 396 del D.Lgs n. 297/94;
 VISTO il D.Lgs n. 165/01;
 VISTO il D.Lgs n. 150/09;
 VISTO il D.P.R. n. 275/99;
 VISTO il DPR 89/2009;
 PRESO ATTO che, sulla base delle osservazioni rappresentate dal Dipartimento della Funzione Pubblica, la nota accompagnatoria e le premesse dell'O.M. 64/11 chiariscono che le materie di cui agli artt. 4 e 15 (assegnazione del personale nei circoli o istituti articolati in più plessi e/o sedi) rientrano nell'esercizio dei poteri dirigenziali e sono escluse dalla contrattazione collettiva ai sensi dell'art. 40 del D.L.vo 165/01, come modificato dall'art. 54 del D.L.vo 150/09;
 VALUTATE le esigenze di assicurare, nell'assegnazione ai plessi e alle classi, la funzionalità e l'efficacia ai fini del miglior andamento del servizio scolastico, da perseguire anche attraverso l'attento esame dei requisiti che comportano o potrebbero comportare assenze dal servizio;
 CONSIDERATO che la titolarità di tutto il personale docente degli organici funzionali di scuola dell'infanzia e primaria, compresi gli insegnanti di sostegno, si intende riferita all'Istituto;
 CONSIDERATO che l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali;
 VALUTATE le specifiche esigenze di ciascuna sede, in ordine al tempo scuola, al numero degli alunni iscritti, al numero degli alunni diversamente abili o con DSA, o stranieri, e con Bisogni Educativi Speciali, alle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in ogni classe che ne abbia necessità;
 CONSIDERATA la necessità di garantire, ove risulti possibile, di fruire il rispetto della continuità didattica, intesa come opportunità formativa che non si realizza esclusivamente nella persona del docente fisso per l'intero ciclo di studi, bensì nella continuità metodologica e pedagogica, sempre finalizzata al successo formativo degli alunni;
 VALUTATE le competenze professionali di tipo culturale, disciplinare, relazionale al fine di costituire équipe pedagogiche armoniche ed equilibrate per affinità metodologiche ed educative;
 VALUTATO che è prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto alle aspirazioni dei singoli docenti, che a tal fine sono chiamati a garantire la migliore risposta possibile alla domanda formativa degli alunni stessi;
 ESPLETATE le opportune valutazioni afferenti ai propri poteri di organizzazione del sistema scolastico;

DECRETA

Art. Unico: Per l'anno scolastico 2023/2024 i docenti in indirizzo sono assegnati alle seguenti classi:

SCUOLA PRIMARIA			
DOCENTE	ORE	CLASSE	PLESSO
Ins. Gibboni Enza	11h	2^C T.P.	Borgo
	11h	2^C T.P.	Borgo
Ins. Capone M. Teresa	11h	3^C T.P.	Borgo
	11h	3^C T.P.	Borgo
Ins. Carobelli Angela	22h	3^C T.P.	Borgo
Ins. Manzo Lucia	11h	4^C T.P.	Borgo
	11h	4^C T.P.	Borgo
Ins. De Chiara Laura	11h	4^C T.P.	Borgo
	11h	3^B	Giudice
Ins. Trotta Stefania	22h	1^A	Borgo
Ins. D'Arco Caterina	22h	2^A	Borgo
Ins. Parisi Valentina	11h	3^B	Borgo
Ins. Di Donato Annamaria	22h	4^A	Borgo
Ins. Del Giorno Rosaria	22h	5^A	Borgo
Ins. Di Mauro Maria Elena	11h	5^B	Borgo
	11h	4^A	Giudice
Ins. Maiorano Loredana	22h	1^A	Giudice
Ins. Rocco Maria	22h	3^A	Casarsa
Ins. Cennamo Maria	11h	1^A	Casarsa
Ins. da nominare	11h	1^A	Casarsa
Ins. Alfano Damiana	11h	5^A	Casarsa
	11h	5^A	Casarsa

SCUOLA INFANZIA			
DOCENTE	ORE	SEZIONE	PLESSO
Macchiaroli Antonietta	25	B	Pezza Paciana - Borgo
Rocco Carmen	25	E	Pezza Paciana - Giudice
Capasso Martina	25	A	Longobardi

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Nazzaro Giovanna
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93)